

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ, МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ

декан факультета



## Политика и религия

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Международных отношений и политологии**

Учебный план **b410304\_25\_1 полит фмо.plx**  
Направление **41.03.04 - РФ. 530200 - КР** **Политология**  
Профиль **"Международная политика"**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **216**

в том числе:

аудиторные занятия **81**

самостоятельная работа **103**

**31,7**

Виды контроля в семестрах:  
экзамен 7

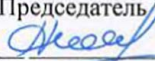
**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	18			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	36	36
Практические	45	45	45	45
Контактная работа в период экзаменационной сессии	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	15	15	15	15
Итого ауд.	81	81	81	81
Контактная работа	81,3	81,3	81,3	81,3
Сам. работа	103	103	103	103
Часы на контроль	31,7	31,7	31,7	31,7
Итого	216	216	216	216



---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

Протокол от 25.06. 2025 г. № 12  
Зав.кафедрой международных отношений и политологии



---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав.кафедрой международных отношений и политологии

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав.кафедрой международных отношений и политологии

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_  
Зав.кафедрой международных отношений и политологии

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Основной целью курса «Политика и религия» является изучение студентами религии как феномена общества, одним из его основных институтов, истории мировых религий и их роли в развитии государств и политической истории.
1.2	Главный акцент сделан на то, чтобы научить студентов использовать знания о религии и влиянии религиозного фактора в современном мире, оказывающего серьезное влияние на политику государств, и процессах, протекающих в современных обществах, в том числе и в Кыргызстане.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.05
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Дисциплина «Политика и религия» изучается на 4 курсе в VII и VIII семестрах, после того, как студенты освоили необходимые для понимания данного курса предметы: «История политических учений», «Теорию политической элиты и власти» и «Политическая конфликтология», «История», «Основы политической теории» Знание фактов, категорий и закономерностей, освещающих сущность общества, политические явления и процессы, является основой для изучения социально-психологических особенностей политики и политического поведения.
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Политические режимы государств Центральной Азии
2.2.2	Современные политические процессы в Центральной Азии.
2.2.3	Современная российская политика
2.2.4	Модуль: Профессиональный

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОПК-6: способностью к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные способы анализа и систематизации политической реальности, их ключевые послышки и аргументы;
Уровень 2	Методологию и терминологию политической науки
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	читать и анализировать внутреннюю логику и структуру больших исторических, политико-философских текстов;
Уровень 2	ориентироваться в политической природе предлагаемых авторами теоретических рассуждений и осуществлять прогностическую функцию
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами использования баз данных и справочной информацией по авторам трудов и самим трудам.
Уровень 2	навыками систематизации и методами сравнения политических феноменов

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	основную методологию и терминологию, и уметь ею пользоваться, оценивать политические идеи и религиозные доктрины, выявляя мировоззренческие предпосылки, лежащие в их основе.
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	объяснять проявления тех или иных религиозно-политических политических концепций, их различия по спорным теоретическим вопросам и прогнозировать дальнейшее развитие политических отношений и феноменов.
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	сравнения религиозно-политических феноменов в рамках различных исторических периодов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Основные методологические подходы к рассмотрению религии</b>						
1.1	Религиоведение как наука /Лек/	7	2	ОПК-6	Л1.2 Л1.13 Л1.3Л2.13	0	
1.2	Религиоведение как наука /Пр/	7	2	ОПК-6	Л1.2 Л1.13 Л1.3Л2.13	1	применение таксономии Блюма
1.3	Основные направления и школы в религиоведении /Лек/	7	2	ОПК-6	Л1.3 Л1.11Л2.13	0	
1.4	Основные направления и школы в религиоведении /Пр/	7	2	ОПК-6	Л1.3 Л1.11Л2.13	0	
1.5	Конспект материала о структуре религиоведения, чтение текста /Ср/	7	2	ОПК-6	Л1.3 Л1.11	0	
1.6	Конспект работы З.Фрейда "Будущее одной иллюзии", работа со словарем /Ср/	7	6	ОПК-6	Л1.4 Л1.3	0	
1.7	Конспект работы Ю.Тихонравова "Логическая связь вероучений" /Ср/	7	6	ОПК-6	Л1.5	0	
	<b>Раздел 2. Религия как элемент социальной системы</b>						
2.1	Понятие религии, ее структура и функции. Система теоретических и операционных понятий. /Лек/	7	2	ОПК-6	Л1.2 Л1.11Л2.13	1	Составление кластера
2.2	Понятие религии, ее структура и функции. Система теоретических и операционных понятий. /Пр/	7	2	ОПК-6	Л1.2 Л1.11Л2.13	0	
2.3	Социальные закономерности происхождения и развития религии. /Лек/	7	2	ОПК-6	Л1.8 Л1.11 Л1.7Л2.13	0	
2.4	Социальные формы развития религии /Лек/	7	2	ОПК-6	Л1.8 Л1.11 Л1.7Л2.13	1	Интерактив в форме дебатов
2.5	Социальные формы развития религии /Пр/	7	2	ОПК-6	Л1.8 Л1.11Л2.13	0	
2.6	Социальные закономерности происхождения и развития религии. /Пр/	7	2	ОПК-6	Л1.8 Л1.11 Л1.7Л2.13	1	Деловая игра
2.7	Свобода совестию Формы свободомыслия в историческом процессе. /Лек/	7	2	ОПК-6	Л1.6 Л1.14Л2.3 Л2.2	0	
2.8	Свобода совестию Формы свободомыслия в историческом процессе. /Пр/	7	2	ОПК-6	Л1.6 Л1.14Л2.3 Л2.2	0	
2.9	Конспект работы Ф.Энгельса "Происх семьи,чс и государства" /Ср/	7	4	ОПК-6	Л1.7	0	
2.10	Работа со словарем /Ср/	7	2	ОПК-6	Л1.2	0	
2.11	Чтение текста /Ср/	7	2	ОПК-6	Л1.9	0	
2.12	Работа со словарем /Ср/	7	2	ОПК-6	Л1.2	0	
	<b>Раздел 3. Исторические формы религии</b>						
3.1	Начальные формы религии /Лек/	7	2	ОПК-6	Л1.3 Л1.13 Л1.15 Э1	1	Интерактивная работа в малых группах
3.2	Начальные формы религии /Пр/	7	2	ОПК-6	Л1.3 Л1.13 Л1.15 Э1	1	Презентации
3.3	История мировых религий /Лек/	7	2	ОПК-6	Л1.10Л2.2	1	Презентации
3.4	Национальные религии /Пр/	7	2	ОПК-6	Л1.10 Л1.13Л2.2	1	Презентации

3.5	Религии Китая и Индии /Пр/	7	2	ОПК-6	Л1.10Л2.1 Л2.4	1	Составление кластера
3.6	Авраамические религии /Пр/	7	2	ОПК-6	Л1.12 Л1.13Л2.5 Л2.7	1	Презентации
3.7	История христианства /Пр/	7	2	ОПК-6	Л1.3 Л1.1 Л1.13Л2.5 Л2.7	1	Интерактив "Мозговой штурм"
3.8	История ислама /Пр/	7	2	ОПК-6	Л1.10 Л1.1 Л1.13Л2.6 Л2.5	1	Состаление кластеров по мазхабам и формам исламского правления
3.9	Социальные доктрины мировых религий /Лек/	7	2	ОПК-6	Л1.11Л2.2 Л2.3 Л2.5	0	
3.10	/Экзамен/	7	35,7	ОПК-6		0	
3.11	/КрТО/	7	0,2			0	
3.12	Создание презентации, чтение /Ср/	7	4	ОПК-6	Л1.3Л2.2Л2.4 Л2.5 Э1	0	
3.13	Создание презентации, чтение /Ср/	7	4	ОПК-6	Л1.10Л2.2 Л2.4 Л2.5	0	
3.14	Создание презентации, чтение /Ср/	7	4	ОПК-6	Л1.10Л2.2 Л2.4 Л2.5	0	
3.15	Создание презентации, чтение /Ср/	7	4	ОПК-6	Л1.12Л2.2 Л2.4 Л2.5	0	
3.16	Создание презентации, чтение /Ср/	7	4	ОПК-6	Л1.3Л2.2 Л2.4 Л2.5	0	
3.17	Создание презентации, чтение /Ср/	7	3,8	ОПК-6	Л1.10 Л1.1Л2.2	0	
	<b>Раздел 4. Религия и социально-политическое развитие</b>						
4.1	Религия и социально-политическое развитие /Лек/	7	2	ОПК-6	Л1.8 Л1.9Л2.3 Л2.5 Л2.13	0	
4.2	Религия. Социальная стратификация. Социальная мобильность. /Пр/	7	2	ОПК-6	Л1.8 Л1.9Л2.13 Л2.3 Л2.5	0	
4.3	Религия. Социальная стратификация. Социальная мобильность. /Лек/	7	2	ОПК-6	Л1.8 Л1.9Л2.13 Л2.5	0	
4.4	Религия и социально-политическое развитие /Пр/	7	2	ОПК-6	Л1.8 Л1.9Л2.13 Л2.3 Л2.5	0	
4.5	Чтение /Ср/	7	2	ОПК-6	Л1.9Л2.13 Л2.3 Л2.5	0	
4.6	Работа со словарем /Ср/	7	2	ОПК-6	Л1.2	0	
4.7	Реформация как религиозная революция. Секуляризация. /Пр/	7	2	ОПК-6	Л1.13 Л1.9Л2.7	0	
4.8	Конспект работы М.Вебера "Протестантская этика и дух капитализма" /Ср/	7	5	ОПК-6		0	Приложение "Вебер М. Протестантская этика и дух капитализма".
	<b>Раздел 5. Государственно-религиозные отношения</b>						
5.1	Религия и государство /Лек/	7	2	ОПК-6	Л1.9 Л1.8 Л1.14Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6	0	

5.2	Религия и государство /Пр/	7	2	ОПК-6	Л1.8 Л1.9 Л1.14Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6	0	
5.3	Историческая роль религии в РФ и КР /Лек/	7	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.5Л2.6 Л2.12	0	
5.4	Религия на территории КР /Пр/	7	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.5Л2.6 Л2.12 Э2	0	
5.5	Религиозная ситуация и политический процесс в современных КР и РФ /Лек/	7	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.5Л2.6 Л2.12	0	
5.6	Религиозная ситуация и политический процесс в современных КР и РФ /Пр/	7	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.5Л2.6 Л2.12	0	
5.7	Религия и право /Пр/	7	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.5Л2.6 Л2.12 Э2	0	
5.8	Создание презентации /Ср/	7	4	ОПК-6	Л1.8 Л1.9 Л1.2	0	
5.9	Учебно-исследовательская работа по доисламским культам на территории КР /Ср/	7	4	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Э2	0	
5.10	/КрЭж/	7	0,3			0	
5.11	Работа с нормативными документами /Ср/	7	2	ОПК-6	Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	0	
	<b>Раздел 6. Прогностические аспекты религиозно-политической ситуации в мире</b>						
6.1	Религиозный сепаратизм, экстремизм и терроризм. /Лек/	7	2	ОПК-6	Л1.20 Л1.18Л2.12 Э3 Э4	1	
6.2	Религиозный сепаратизм, экстремизм и терроризм. /Пр/	7	2	ОПК-6	Л1.20 Л1.18Л2.12 Э3 Э4	0	
6.3	Религиозно-политические конфликты в современном мире. /Лек/	7	2	ОПК-6	Л1.20 Л1.18Л2.8 Л2.5	2	
6.4	Религиозно-политические конфликты в современном мире. /Пр/	7	2	ОПК-6	Л1.20 Л1.18Л2.8 Л2.5	0	
6.5	Ближневосточные религиозно-политические конфликты /Пр/	7	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.18 Л1.20Л2.8 Л2.5	0	
6.6	Религиозно-политические конфликты в Европе. /Пр/	7	2	ОПК-6	Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.20Л2.8 Л2.5	0	
6.7	География религии. Потенциальные угрозы безопасности. /Пр/	7	2	ОПК-6	Л1.2 Л1.16 Л1.20Л2.10 Л2.11 Л2.5	0	Тест
6.8	Религиозно-политические проблемы стран Азии. /Пр/	7	2	ОПК-6	Л1.19 Л1.16Л2.2 Л2.3 Л2.9	0	
6.9	Подготовка презентации, чтение /Ср/	7	4	ОПК-6	Л1.2Л2.2 Л2.3	0	
6.10	Подготовка презентации, чтение /Ср/	7	4	ОПК-6	Л1.2Л2.2 Л2.3	0	
6.11	Подготовка презентации, чтение /Ср/	7	4	ОПК-6	Л1.2Л2.2 Л2.3	0	

6.12	Подготовка презентации, чтение /Ср/	7	4	ОПК-6	Л1.2Л2.2 Л2.3	0	
6.13	Работа над картой мира, чтение /Ср/	7	5	ОПК-6	Л1.2Л2.2 Л2.3	0	
6.14	Работа со словарем /Ср/	7	2	ОПК-6	Л1.2Л2.2 Л2.3	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для подготовки к зачету

**ЗНАТЬ:**

Религиоведение как наука. Основные направления и школы в религиоведении.

Понятие религии, ее структура и функции. Религия как элемент социальной системы. Дюркгейм о социальных функциях религии.

Социальные закономерности происхождения и развития религии и ее формы.

Ранние формы религии и их роль в развитии примитивных обществ.

Религия – социальная стратификация – социальная мобильность.

Свобода совести. Формы свободомыслия в историческом процессе.

Сакрализация власти и политизация религии.

Религиозные символы власти.

Сущность вероучения буддизма.

Структура религии.

Синтоизм.

Особенности ламаизма. Конфликт Китая и Далай-Ламы.

Исторические условия возникновения христианства. Особенности раннего христианства.

Социальная доктрина христианства.

Возникновение православия. Византия и русское православие.

Понятие «цезаропапизма». Взаимоотношения монархов и патриархов или пап в русской и католической церквях.

Раскол в христианстве как отражение идейных и политических разногласий.

Реформы Никона и раскол в русской православной церкви. Возникновение старообрядчества.

Православие как опора русского самодержавия. Социализм и церковь.

Социальная доктрина католицизма.

Влияние клерикализма на развитие европейских государств.

Крестовые походы как средство усиления политического влияния католической церкви.

Политическая деятельность католической церкви.

Роль Ватикана в современных политических процессах.

Отношение католицизма к современным процессам глобализации.

Причины и сущность Реформации. Идеи М.Лютера и Ж.Кальвина.

Протестантизм как буржуазная религия.

Основные направления современного протестантизма, их характеристика.

Логическая связь вероучений.

Расширение роли ислама в современном мире.

Социальная доктрина ислама.

Суннизм и шиизм как основные направления ислама.

География религий.

Будущее религии в понимании З.Фрейда.

Теократические государства: структура власти, роль религии в принятии политических решений.

Архетипы К.Г. Юнга.

Зороастризм.

Индуизм.

Особенности протестантской этики и ее значение для развития капитализма в Европе по работе М.Вебера «Протестантская этика и дух капитализма».

Психология религии: типы верующих.

Язычество.

Философия религии: школы католической теологии.

Даосизм.

Конфуцианство.

Диалектика взаимоотношений религии и политики на различных исторических этапах.

Религия йоруба.

Гносеологические и психологические корни религии.

Понятия мессии в авраамических религиях.

Понятие религиозно-политической доктрины в христианстве.

Понятие религиозного синкретизма.

**УМЕТЬ** сравнивать между собой и анализировать:

Арабо-израильский конфликт.

Проблема коптов-мусульман в Египте.  
 Турецко-курдский конфликт.  
 Исламская революция в Иране.  
 Индо-пакистанский конфликт.  
 Ольстерский конфликт.  
 Гонения на религию в СССР.  
 Религиозные войны в Африке.  
 Противостояние сербов и хорватов.  
 Теология освобождения.

ВЛАДЕТЬ навыками осуществления прогностической функции в религиозно-политических процессах. Рассмотреть следующие задачи:

Каково будущее религии в условиях развития НТП (сравните корни религии по Л.Фейербаху и эволюцию человеческого сознания по З.Фрейдю).

Каково влияние религиозных организаци на политику (проанализируйте возможность создания религиозных международных организаций).

Сравните какие органы в государствах ЦА осуществляют политику обеспечения религиозной безопасности каковы перспективы сотрудничества.

Сравните ислам в ЦА и в других странах. Какие пути развития есть у КР в плане религиозной эволюции.

Каковы ваши прогнозы относительно существующих религиозно-политических конфликтов и возможных в будущем.

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №5

1. Православие как опора русского самодержавия. Социализм и церковь.
2. Сравните религиозную составляющую ольстерского и арабо-израильского конфликтов. В каком конфликте больше аспектов, связанных с религией?
3. Каково влияние религиозных организаций на политику (проанализируйте возможность создания религиозных международных организаций).

#### 5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Написание курсовых работ не предусмотрено

#### 5.3. Фонд оценочных средств

##### ТЕМАТИКА ПРЕЗЕНТАЦИЙ:

1. Религиозно-политические конфликты (ольстерский, арабо-израильский, тибетско-китайский, иранский и др.)
2. Генезис и значение религии (монотеистические, авраамические, национальные на выбор).

##### РАБОТЫ ДЛЯ КОНСПЕКТИРОВАНИЯ:

1. М. Вебер "Протестантская этика и дух капитализма"
2. З. Фрейд "Будущее одной иллюзии"
3. Ю. Тихонравов "Логическая взаимосвязь религий"
4. Ф. Энгельс "Происхождение семьи, частной собственности и государства"

ТЕСТ (ПРИЛОЖЕНИЕ 3.)

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Тест (Приложение 3.)

Презентации с защитой

Конспекты первоисточников с защитой

1. М. Вебер "Протестантская этика и дух капитализма"
2. З.Фрейд "Будущее одной иллюзии"
3. Ю. Тихонравов "Логическая взаимосвязь религий"
4. Ф. Энгельс "Происхождение семьи, частной собственности и государства"

Шкалы оценивания по всем видам оценочных средств в ПРИЛОЖЕНИИ 1

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	И.Ш. Асланова, В.Д. Горячева, Е.В. Носова и др.	Религиоведение для вузов Кыргызстана: Учебное пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2014
Л1.2	Под ред. А.П. Забияко, А.Н. Красникова, Е.С. Элбакян	Религиоведение: Энциклопедический словарь	М.: Академический Проект 2012
Л1.3	Под ред. М.М. Шахнович	Религиоведение	СПб.: Питер 2012
Л1.4	З. Фрейд	Будущее одной иллюзии	
Л1.5	Ю.В. Тихонравов	Религии мира: Учебно-справочное пособие	
Л1.6	В.В. Кудрявцев	Лекции по истории религии и свободомыслия	
Л1.7	Л. Фейербах	Сущность христианства	
Л1.8	В.И. Гараджа	Социология религии: Учебное пособие для вузов	
Л1.9	В.И. Гараджа	Социология религии: Учебник для вузов	
Л1.10	Васильев Л.Г.	История религий Востока	2001
Л1.11	Под ред. М.Г. Писманика	Религия в истории и культуре: Учебник для вузов	Москва.: ЮНИТИ-ДАНА 2000
Л1.12	С.А. Токарев	Религия в истории народов мира	
Л1.13	Сост. В.И. Гараджа, Е.Д. Руткевич	Религия и общество: Хрестоматия по социологии религии: Учебное пособие для вузов	
Л1.14	В.С. Полосин	Миф. Религия. Государство: Исследование политической мифологии	
Л1.15	П.П. Ефименко	Первобытное общество: Очерки по истории палеолитического времени	
Л1.16	Лебедева М.М., Цыганков П.А., Дробот Г.А.	Международные отношения. Теории, конфликты, движения, организации: Учебное пособие	Инфра-М, Альфа-М 2011
Л1.17	В.А. Харченко	Внутригосударственные межэтнические конфликты на постсоветском пространстве: теория и практика политического управления (на материалах Юга России и Киргизстана): Монография	2011
Л1.18	Кильмашкина Т.Н.	Конфликтология. Социальные конфликты: учебник	М.: ЮНИТИ 2009
Л1.19	Л.Н. Лыскова; Под общ. ред. Т.Ч. Кочкаровой	Межэтнические конфликты: факторы возникновения, проблемы их урегулирования и прогнозирования: Учебное пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2004
Л1.20	Л. Сюкияйнен	Война с террором: Ислам против исламского экстремизма	
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	М. Эдвардс	Древняя Индия. Быт, религия, культура	М.: ЗАО Центрполиграф 2005
Л2.2	М. Майоров	Политика и религия	
Л2.3	В.В. Клочков	Религия, государство, право	
Л2.4	В.Г. Буров	Духовная культура Китая. Энциклопедия, т. II. Мифология и религия	
Л2.5	Г. В. Осипов, Ж. Т. Тощенко	Современный мир и религия	
Л2.6	Н.Н. Шадрова	Государство и религия: путь к единству и диалогу	
Л2.7	Н. Ревуненкова	Протестантизм	Москва.: ПИТЕР 2007
Л2.8	Звягельская И.Д.	Этноконфессиональные конфликты современности и подходы к их урегулированию	М.: Аспект Пресс 2008
Л2.9	Овчинников В.В.	Внутренние вооруженные конфликты на территории постсоветской России: предупреждение, урегулирование: монография	М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право 2006
Л2.10	В. Акаев	Конфликты между традиционным и нетрадиционным направлениями в исламе: причины, динамика и пути преодоления (на материалах Северного Кавказа)	
Л2.11	В.М. Ахмедов	Армия и этнорелигиозные конфликты на Ближнем Востоке	
Л2.12	Т.А. Козукулов	Проблемы борьбы с религиозным экстремизмом в условиях глобализации в Ферганской долине	2008

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.13	О.Г. Данильян, В.М. Тараненко	Религиоведение: Учебник	М.: Эксмо 2012
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	Э.Б. Тайлор	Первобытная культура	<a href="http://www.e-reading.club/book.php?">http://www.e-reading.club/book.php?</a>
Э2		Домусульманские верования кыргызов	<a href="http://www.open.kg/about-kyrgyzstan/culture/religion/2">http://www.open.kg/about-kyrgyzstan/culture/religion/2</a>
Э3		Козлов С.В. Юридические механизмы обеспечения религиозной безопасности.	<a href="http://cheloveknauka.com/yuridicheskie-mehanizmy-">http://cheloveknauka.com/yuridicheskie-mehanizmy-</a>
Э4		Тукумов Е.В. «Религиозно политический экстремизм как угроза региональной и национальной безопасности стран Центральной Азии».	<a href="http://cheloveknauka.com/religiozno-politicheskiy-">http://cheloveknauka.com/religiozno-politicheskiy-</a>
Э5		Стратегия национальной безопасности Республики Узбекистан в Центральной Азии	<a href="http://vsemirnayaistoriya.ru/index.php?">http://vsemirnayaistoriya.ru/index.php?</a>
Э6		О Стратегическом плане развития Республики Казахстан до 2020 года	<a href="http://ru.government.kz/docs/u100000922_20100201.htm">http://ru.government.kz/docs/u100000922_20100201.htm</a>
Э7		Закон РТ «О борьбе с экстремизмом». Национальный центр законодательства при Президенте Республики Таджикистан	<a href="http://mmk.tj/ru/legislation/legislation-base/2003/">http://mmk.tj/ru/legislation/legislation-base/2003/</a>
Э8		Законодательство о противодействии терроризму и экстремистской деятельности Республики Узбекистан	<a href="http://www.medialawca.org/document/1265-1316">http://www.medialawca.org/document/1265-1316</a>
Э9		Закон Туркменистана от 13 мая 2004 года № 220-III. Об отмене уголовной ответственности за нарушение законодательства о религиозных организациях	<a href="http://online.zakon.kz/Document/?doc_id=31338943">http://online.zakon.kz/Document/?doc_id=31338943</a>
Э10		Национальная стратегия устойчивого развития Кыргызской Республики на период с 2013 по 2017 годы	<a href="http://www.president.kg/ru/news/ukazy/1466_tekst_natsi">http://www.president.kg/ru/news/ukazy/1466_tekst_natsi</a>
<b>6.3. Перечень информационных и образовательных технологий</b>			
<b>6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии</b>			
6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии – лекции, семинары репродуктивного типа, ориентированные прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых студентам в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения и разбора конкретных образцов. Вводные лекции: учащиеся знакомятся в свернутом виде с основными теоретическими положениями темы и общей характеристикой крупной проблемы.		
6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии – занятия в интерактивной форме, которые формируют системное мышления и способность генерировать идеи при решении различных творческих задач. К ним относятся электронные тексты лекций с презентациями, проблемные лекции: должна возбудить активный интерес учащихся, ведущий к самостоятельному поиску ответа на поставленную проблему; обобщающие лекции: анализ изученных ранее проблем на основе обобщения и систематизации знаний, полученных учащимися на предшествующих занятиях по теме; лекции - информации с визуализацией, семинар - дискуссия по актуальным проблемам, разбор конкретных ситуаций, обсуждение проблемных ситуаций и решение ситуационных задач в малых группах.		
6.3.1.3	Информационные образовательные технологии – самостоятельное использование студентом компьютерной техники и интернет-ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы. деловые игры, повторительно-обобщающие занятия, методы «Кейс-стади», «Мозговой штурм». составление концептуальных карт, кластеров,		
6.3.1.4	метод «АQСI», метод «Синквейн», самостоятельная работа, защита презентаций, индивидуальная работа, доклады, сообщения, дискуссии, дебаты, тестирование, таксономия Блума, традиционные методы информационно-описательного характера.		
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения</b>			
6.3.2.1	<a href="http://www.upelsinka.com">http://www.upelsinka.com</a>		
6.3.2.2	<a href="http://religion.ng.ru">http://religion.ng.ru</a> (Обзор религиозных тем Независимой газеты) <a href="http://woman.upelsinka.com">http://woman.upelsinka.com</a>		
6.3.2.3	<a href="http://www.interfax-religion.ru">http://www.interfax-religion.ru</a> <a href="http://atheismru.narod.ru/">http://atheismru.narod.ru/</a> (Разум и вера) <a href="http://lib.socio.msu.ru/l/library">http://lib.socio.msu.ru/l/library</a> <a href="http://www.ateism.ru">http://www.ateism.ru</a>		
6.3.2.4	<a href="http://humanism.al.ru/ru/articles.phtml">http://humanism.al.ru/ru/articles.phtml</a> (Санкт-Петербургское отделение Российского гуманистического общества)		
6.3.2.5	<a href="http://lib.socio.msu.ru/l/library">http://lib.socio.msu.ru/l/library</a> (Социальная природа религии. Левада Ю.А.)		
6.3.2.6	<a href="http://www.atheism.ru/">http://www.atheism.ru/</a> («Научный атеизм») <a href="http://www.religare.ru/index.htm">http://www.religare.ru/index.htm</a> (Религия и СМИ) <a href="http://books.atheism.ru/">http://books.atheism.ru/</a> (Философия и атеизм)		
6.3.2.7	<a href="http://www.rusoir.ru/">http://www.rusoir.ru/</a> (Российское объединение исследователей религии)		
6.3.2.8	<a href="http://relig.philosophy.ru.ru/">http://relig.philosophy.ru.ru/</a> (Санкт-Петербургский государственный университет Фило-софский факультет, Институт религиоведения)		
6.3.2.9	<a href="http://religion.sova-center.ru/">http://religion.sova-center.ru/</a> (Религия в светском обществе)		

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Бишкек, проспект Чуй 120, Корпус 10, 10/414
7.2	Переносной ноутбук с выходом в Интернет, проектор. Аудитория на 38 посадочных мест для лекционных и семинарских занятий.
7.3	Электронная библиотека дисциплины – создана в библиотеке КРСУ для подготовки студентов к занятиям.
7.4	Листы бумаги и фломастеры (для интерактивных занятий).
7.5	Разноцветные стикеры (для интерактивных занятий).

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1. Технологическая карта дисциплины «Политика и религия» (ПРИЛОЖЕНИЕ 2)

Для аттестации обучающихся используется балльно-рейтинговая система (БРС).

85-100 Отлично

84 -70 Хорошо

70-60 Удовлетворительно

59-0 Неудовлетворительно

2. Специфика изучения раздела № 1 «Основные методологические подходы к рассмотрению религии» заключается в рассмотрении основных направлений и школ религиоведения, а также места религиоведения в системе общественно-политических дисциплин, Роль этой науки в понимании современных социально-политических процессов. Особое место отводится изучению основных теоретических подходов данной науки, начиная с истории становления науки и, кончая ее современными концепциями. В связи с этим студентам предстоит ознакомиться с рядом первоисточников. Особенность изучения раздела № 2 «Религия как элемент социальной системы» заключается в рассмотрении социальных закономерностей происхождения и развития религии во всех ее исторических формах. Очень важное место отводится изучению социальных форм существования религии и ее функций. Специфика изучения раздела № 3 «Религия и социально-политическое развитие» определяется тем, что в нем рассматриваются проблемы соотношений религиозных и политических институтов, проблемы социальной стратификации, роль таких процессов, как секуляризация, реформация, экуменизм. Раздел №4 "Исторические формы религии" посвящен формационному и цивилизационному рассмотрению эволюции религии. Раздел № 5 «Государственно-религиозные отношения» посвящен изучению взаимоотношений государства и религии и историческим особенностям на которые такие взаимоотношения оказали влияние. Особое внимание уделено религиозно-политическим отношениям на территории Российской Федерации и Кыргызской Республики. Особенность раздела № 6 «Прогностические аспекты религиозно-политической ситуации в мире» в изучении религиозно-политических конфликтов и прогнозированию их развития, а также последствий таких конфликтов для общества.

3. Самостоятельная (аудиторная и внеаудиторная) работа студентов является одним из основных видов познавательной деятельности, направленной на более глубокое и разностороннее изучение материалов курса «Политика и религия». Самостоятельная (аудиторная) работа студентов включает обязательное ведение конспектов лекций, выступления (сообщения, доклады). Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов включает обязательные задания по составлению краткого конспекта указанной литературы (первоисточников), либо в виде поиска и анализа сведений из ресурсов Internet, других источников информации и подготовку к созданию презентаций.

Кроме того, самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов включает подготовку выступлений (сообщений, докладов) к семинарским занятиям. Результаты выполнения самостоятельной работы представляются студентами во время аудиторных занятий, проверяются и оцениваются преподавателями в ходе текущего (текущего, рубежного и итогового) контроля – в соответствии с учебным планом.

#### 4. Описание порядка изучения дисциплины:

- Как начинаются и проводятся занятия: занятия начинаются традиционно с проверки присутствующих и отсутствующих, с представления цели и плана занятия;
- Какие предполагаются виды занятий: занятия будут проводиться в форме лекций и семинаров, а также предусматривают интерактивные занятия в виде ролевой игры, дебатов, кейс-стади с последующей презентацией, имитационной игры.
- Какие предъявляются требования к студентам на занятиях: в рамках лекционных занятий студенты должны внимательно знакомиться с материалом и задавать вопросы преподавателю; семинарские занятия предполагают активную работу студентов по теме практического занятия; Самостоятельная работа студента (СРС) предполагает работу с информацией, поиск ответов на заданные вопросы, чтение первоисточника, подготовку презентации по кейс-стади, а также командную работу при подготовке к ролевым играм.
- Какие предполагаются контрольные мероприятия: согласно технологической карте дисциплины в рамках курса предполагается проведение шести модульно-контрольных заданий.
- Все контрольные задания должны быть сданы в срок, назначенный преподавателем.

#### 5. Методические указания по контрольным мероприятиям

##### РЕКОМЕНДАЦИИ К КОНСПЕКТИРОВАНИЮ:

1. Конспект первоисточника: М.Вебер "Протестантская этика и дух капитализма" (Приложение 3)

– конспектировать, отвечая на следующие вопросы:

1. Как М. Вебер определяет категорию «этика»?
2. Какие направления науки чаще выбирают протестанты, а какие католики, согласно М.Веберу?
3. Каким образом в связи с религиозной этикой появляется новое понимание экономики и экономических процессов?

4. Что в идеологии и этике протестантизма позволяет адептам накапливать капитал?
5. В чем М. Вебер видел причину возникновения капитализма?
6. Почему капитализм прижился в Европе и США лучше, чем каких-либо других странах?
7. Какими способами протестанты и католики выражают свою любовь к Богу?
8. Какие характеристики присущи протестантам в аспекте накопления капитала?  
- конспект в среднем (если отвечать на все вопросы) составляет около 5 страниц.  
При сдаче конспекта будут задаваться вопросы по содержанию и ваше мнение.

2. Конспект первоисточника: Фрейд "Будущее одной иллюзии"- конспектировать, отвечая на следующие вопросы:

1. Какое будущее по мнению З. Фрейда ждет религию, не готовую к модернизации?
2. На какую сферу жизни религия оказала наибольшее влияние?
3. Какие психологические потребности помогает удовлетворить религия?
4. Что такое "Сверх-Я" и как это понятие связано с понятием Бога по мнению З. Фрейда?  
- конспект в среднем (если отвечать на все вопросы) составляет около 5 страниц.  
При сдаче конспекта будут задаваться вопросы по содержанию и ваше мнение.

3. Конспект первоисточника: Ю. Тихонравов "Логическая взаимосвязь религий"- конспектировать, отвечая на следующие вопросы:

1. Какую систему использовал Ю. Тихонравов и на каких авторов опирался при написании работы?
2. Что такое "стимуляционная формула"?
3. Что объединяет "религии спасения" и "религии небытия"?
4. по какому принципу человек выбирает религию, если есть такая возможность?  
- конспект в среднем (если отвечать на все вопросы) составляет около 5 страниц.  
При сдаче конспекта будут задаваться вопросы по содержанию и ваше мнение.

4. Конспект первоисточника: Ф. Энгельс "Происхождение семьи, частной собственности и государства"- конспектировать, отвечая на следующие вопросы:

1. На какие эпохи Ф. Энгельс разделил историю человечества?
2. Какие типы семьи были описаны им и каким эпохам они соответствовали?
3. Опишите процесс эволюции homo sapiens по Ф. Энгельсу.
4. На каком этапе появились железные деньги?
5. Что такое разделение труда и сколько их было?
6. Как становление семьи повлияло на становление государства?
7. На каком этапе перестал существовать матриархат и почему?  
- конспект в среднем (если отвечать на все вопросы) составляет около 5 страниц.  
При сдаче конспекта будут задаваться вопросы по содержанию и ваше мнение.

## 2. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ

Создание презентации

Процесс презентации состоит из отдельных этапов:

1. Подготовка и согласование с преподавателем метода, который будет представлен
2. Разработка структуры презентации
3. Создание презентации в Power Point

Требования к созданию компьютерной презентации:

1. Компьютерная презентация должна содержать начальный и конечный слайды;
2. Структура компьютерной презентации должна включать оглавление, основную и резюмирующую части;
3. Каждый слайд должен быть логически связан с предыдущим и последующим;
4. Слайды должны содержать минимум текста (на каждом не более 10 строк);
5. Необходимо использовать графический материал (включая картинки), сопровождающий текст (это позволит разнообразить представляемый материал и обогатить доклад выступающего студента);
6. Компьютерная презентация может сопровождаться анимацией, что позволит повысить эффект от представления доклада (но акцент только на анимацию недопустим, т.к. злоупотребление им на слайдах может привести к потере зрительного и смыслового контакта со слушателями);
7. Время выступления должно быть соотнесено с количеством слайдов из расчета, что компьютерная презентация, включающая 10— 15 слайдов, требует для выступления около 7—10 минут
8. Тему презентации студенты выбирают по своему желанию, ограничиваясь исторически сложившимися формами религии. Презентация должна состоять из 25 слайдов и включать в себя сведения об истории, догматике, географии, символике, связи с политическими процессами выбранной религии.

3. Тест. Для подготовки к тестовому заданию (приложение 3), студентам необходимо пересмотреть конспекты первоисточников и презентации одноклассников, а также конспекты лекций.

**ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ АНАЛИТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ (текущий контроль)**

1. Конспект по первоисточникам

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
1	Объем рукописного конспекта (не менее 5 стр.)	30-60
2	Содержательность по заданной теме	0 - 20
3	Использование понятийно-категориального аппарата	0 - 10
4	Оформление	0 - 10
<i>Примечание: за каждый день, начиная с официальной даты сдачи конспекта снимается - 5 %</i>		
<b>Всего баллов</b>		<b>Сумма баллов</b>

**ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕФЕРАТА, ПРЕЗЕНТАЦИИ, ДОКЛАДА  
(рубежный контроль)**

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
<b>Реферат</b>		
<b>Форма</b>		<b>20</b>
1	Реферат структурирован на введение, основную часть и заключение	0-10
2	Имеется последовательный переход от одной части реферата к другой	0-10
<b>Содержание</b>		<b>30</b>
1	Использование редкой научной литературы, периодических изданий, первоисточников	0-15
2	Полнота и глубина приводимой информации	0-5
3	Наличие самостоятельных суждений и анализа	0-5
4	Четкие и ясные выводы	0-5
<b>Презентация</b>		<b>20</b>
1	Оформление в соответствии с методическими рекомендациями (Количество слайдов от 15 до 20)	0-10
2	Раскрытие темы	0-4
3	Логичность и последовательность	0-3
4	Обоснованные выводы	0-3
<b>ДОКЛАД</b>		<b>15</b>
1	Системность и глубина излагаемого материала	0-5
2	Постоянное или частичное использование текста при чтении доклад	0-5
3	Ответы на вопросы (5 вопросов)	0-5
<b>Всего баллов</b>		<b>Сумма баллов</b>

**ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ УСТНОГО ОПРОСА  
(промежуточный контроль – «ЗНАТЬ»)**

При оценки устных ответов на проверку уровня обученности ЗНАТЬ учитываются следующие критерии:

1. Знание основных разделов изучаемой дисциплины, глубина и полнота раскрытия вопроса.
2. Использование при ответе понятийно-категориального аппарата.
3. Умение установить причинно-следственные связи событий, процессов, явлений, сделать выводы и обобщения.
4. Умение правильно и грамотно отвечать на все поставленные вопросы.

Отметкой (16-20 баллов) оценивается логичный и последовательный ответ, который показывает знание студентом основных этапов становления и развития методологии политической науки, методов и способность их применения.

Отметкой (10-15 баллов) оценивается логичный и последовательный ответ, который показывает знание студентом основных методов и способность их применения. При этом в ответе допускается ряд неточностей.

Отметкой (5-9 баллов) оценивается ответ, который показывает знание студентом основных методов. Допускается неполнота освещаемого вопроса и ряд неточностей.

Отметкой (0-4 баллов) оценивается ответ, показывающий отсутствие глубоких знаний у студента по дисциплине, не способного проанализировать ключевые политические концепции, не умеющий отвечать на поставленные вопросы. Ответ носит хаотичный и непоследовательный характер.

### **ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ (промежуточный контроль – «УМЕТЬ И ВЛАДЕТЬ»)**

При оценке ответов на проверку уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ учитываются

следующие критерии:

Отметкой (8-10 баллов) оценивается ответ, при котором студент понимает значение религиозно-политических отношений в политической науке, демонстрирует умение различать религии, обладает навыками выбора метода изучения для каждого конкретного случая, владеет научной терминологией, навыками оценки и разъяснения актуальности проблемы.

Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Отметкой (4-7 баллов) оценивается ответ, при котором студент понимает предназначение дисциплины в политической науке, демонстрирует умение различать религии на практике, обладает навыками выбора метода изучения для каждого конкретного случая, владеет научной терминологией, навыками оценки и разъяснения актуальности проблемы.

Демонстрирует значительное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.

Отметкой (1-3 балла) оценивается ответ, при котором студент понимает предназначение дисциплины в политической науке, демонстрирует умение различать религии на практике, обладает навыками выбора метода изучения для каждого конкретного случая, владеет научной терминологией, навыками оценки и разъяснения актуальности проблемы.

Демонстрирует частичное или неполное понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.

Отметкой (0 баллов) оценивается ответ, при котором студент демонстрирует незнание проблемы.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Политика и религия»**  
**Курс 4, семестр 7, Количество ЗЕ – 6, Отчетность – экзамен**

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Основные методологические подходы к рассмотрению религии	Текущий контроль	Активность, посещаемость, написание конспекта	6	8	
	Рубежный контроль	Защита конспекта работ Ю. В. Тихонравова и З. Фрейда	14	15	
Модуль 2					
Религия как элемент социальной системы	Текущий контроль	Активность, посещаемость, написание конспекта	7	8	
	Рубежный контроль	Защита конспекта работ Ф. Энгельса	12	15	
Модуль 3					
Исторические формы религии	Текущий контроль	Активность, посещаемость, подготовка презентации	8	9	
	Рубежный контроль	Защита презентации	13	15	
ВСЕГО за семестр			60	70	
Промежуточный контроль (Зачет)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			80	100	
Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 4					
	Текущий контроль	Активность, посещаемость, написание конспекта по работе М. Вебера	3	8	

Религия и социально-политическое развитие	Рубежный контроль	Защита конспекта	10	15	
Модуль 5					
Государственно- религиозные отношения	Текущий контроль	Активность, посещаемость, подготовка презентации	3	8	
	Рубежный контроль	Защита презентации	10	15	
Модуль 6					
Прогностические аспекты религиозно-политической ситуации в мире	Текущий контроль	Активность, посещаемость	4	8	
	Рубежный контроль	Тест	10	16	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Экзамен)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

**ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕСТИРОВАНИЯ**

**1. Религия как предмет изучается:**

1. Философией
2. Теологией
3. Научным атеизмом
4. Историей
5. Религиоведением

**2. Перечислите основателей христианского богословия.**

1. Юстин
2. Кальвин
3. Тертуллиан
4. Ориген
5. Бруно

**3. Предметом изучения религиоведения является изучение возникновения и развития:**

1. Высшего разума
2. Веры в Бога
3. Культовых действий
4. Религии
5. Обрядов

**4. Совокупность обрядовых и/или магических действий, выполняемых в соответствии с каноническими установлениями данной религии, называется:**

1. Обрядом
2. Культom
3. Догматом
4. Законом
5. Магией